

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.8. Социальная политика и социальные реформы

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	138
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор И.С. Карпикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании социальной политики, основных направлениях ее реформирования в современной России и за рубежом, проблемах реализации реформ

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	З. знать особенности социальных явлений и процессов У. уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н. владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Современные практики социальной работы", "Квалитология в социальной работе", "Теория и практика управления в социальной работе", "Деятельность НКО в системе социальной работы", "Корпоративные социальные программы", "Социальная ответственность бизнеса"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	138

зачетам	
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в теорию и практику социальной политики	11					Контрольная работа №1
1.1	«Проблемное поле» дисциплины и понятийно-категориальный аппарат	11	2	4	16		
1.2	Историко-ретроспективный обзор функционирования социальной политики и социального государства	11	2	2	16		Творческое задание.
1.3	Проблемы взаимодействия и разделения полномочий субъектов социальной политики	11	1	4	16		Дискуссия.
2	Основные направления реформирования и содержание реформ современной социальной политики: российский опыт и зарубежные аналоги	11					Контрольная работа № 2. Доклад
2.1	Обзор общих направлений и тенденций реформирования социальной политики	11	1	2	16		
2.2	Реформы в области социального обеспечения и социальной защиты населения	11	2	6	20		
2.3	Демографические и миграционные процессы в современной России и	11	2	2	16		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	мире: основные реформистские тенденции						
2.4	Политика занятости и оплаты труда: содержание современных изменений	11	2	4	18		
2.5	Реформирование базовых отраслей социальной инфраструктуры	11	2	4	20		
	ИТОГО		14	28	138		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	«Проблемное поле» дисциплины и понятийно-категориальный аппарат	<p>Понятие социального государства и множественность его определений. История возникновения понятия «социальное государство».</p> <p>Предпосылки и условия формирования социального государства: экономические, научно-технические, правовые, социальные и пр.</p> <p>Социальное государство и социально-ориентированное государство.</p> <p>Субъекты (акторы) социального государства: государство на всех уровнях управления; экономические субъекты; некоммерческий сектор как выразитель интересов гражданского общества.</p> <p>Социальная политика как базовый инструмент функционирования социального государства. Цели и функции социальной политики. Фундаментальные принципы реализации социальной политики: принцип социальной солидарности, принцип социальной справедливости.</p> <p>Механизмы реализации социальной политики.</p> <p>Законодательная и нормативная база.</p> <p>Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики.</p> <p>Использование налоговых рычагов и стимулов для работодателей и домохозяйств.</p> <p>Административные решения и политические методы.</p> <p>Направления реализации социальной политики.</p>
2	Историко-ретроспективный обзор функционирования социальной политики	<p>Исторические этапы формирования и развития социального государства и социальной политики за рубежом.</p> <p>I этап (средние века). Разделение экономической (рыночной) и социальной сфер. Противоречивое отношение к развитию социальной сферы. Идеология остаточного подхода к</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и социального государства	<p>обеспечению социальных нужд общества при одновременном осознании необходимости поддержания социального мира.</p> <p>II этап (конец XVIII-начало XX вв.). Формирование основных сфер и направлений социальной политики. Система вспомоществования нуждающимся. Возникновение социального страхования работающего населения. Развитие сети учреждений социальной инфраструктуры.</p> <p>III этап (XX век). Развитие теоретических основ формирования и развития социальной политики. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Теория «социального государства». Концепция «государства всеобщего благосостояния» (welfare state).</p> <p>Кризис теоретических подходов к социальному государству и практической социальной политики в конце XX – начале XXI вв. и основные его проявления. Реформы социального государства как способ преодоления кризиса.</p>
3	Проблемы взаимодействия и разделения полномочий субъектов социальной политики	<p>Субъекты социального государства и социальной политики: государство; экономические субъекты (работодатели); некоммерческий сектор и гражданское общество.</p> <p>Роль и функции государства, работодателей, НКО (общественных организаций) в реализации социальной политики.</p> <p>Реализация принципа взаимной ответственности в социальной сфере. Разграничение социальных функций и ответственности субъектов и объектов социальной политики:</p> <p>Государство как основной субъект, действующий в социальной сфере. Общие социальные функции государства: определение долгосрочных целей социального развития и их реализация, предоставление социальных гарантий домохозяйствам и гражданам.</p> <p>Социальные функции каждого уровня государственного управления: федерального; регионального; местного самоуправления. Проблемы реализации функций каждого уровня.</p> <p>Социальные функции предприятий (экономических субъектов).</p> <p>Проблемы взаимодействия экономических субъектов и государства в социальной сфере.</p> <p>Социальные функции некоммерческого сектора (общественных организаций). Проблемы функционирования некоммерческого сектора и гражданского общества в современной России.</p> <p>Социальное партнерство как основа взаимодействия субъектов социального государства и социальной политики. Его принципы и технологии реализации.</p>
4	Обзор общих направлений и тенденций реформирования социальной политики	<p>Реформирование как закономерность существования социального государства и социальной политики..</p> <p>Общие и специфические причины реформ социального государства за рубежом и в России.</p> <p>Реформирование социальной сферы за рубежом: основные</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>направления и тенденции.  Этапы реформирования социальной сферы в России. I этап (1990-е гг.). Характеристика социальных проблем.  Вынужденность изменений в социальной сфере и усиление защитной функции государства. II этап (2000-е гг.). Сущность, характеристика и основные направления широкомасштабных реформ социальной политики.  Создание инфраструктуры реформируемой социальной политики.</p>
5	<p>Реформы в области социального обеспечения и социальной защиты населения</p>	<p>Социальная защита как комплекс мер для поддержки доходов домохозяйств.  Объекты социальной защиты.  Основные принципы реализации социальной защиты: целевой характер; заявительность; адресность; патернализм по отношению к наименее обеспеченным.  Виды поддержки населения: денежная помощь; неденежная помощь.  Денежная помощь и ее основные виды: пенсии; пособия; стипендии.  Основные виды пенсий и пособий. Получатели пенсий и пособий, источники их финансирования.  Пенсионная система как важнейший элемент системы социальной защиты. Пенсионное законодательство в современной России. Причины проведения пенсионной реформы. Реформирование пенсионной системы: основные принципы и перспективные направления. Проблемы в области реформирования системы пенсионного обеспечения и пути их решения.  Предоставление льгот и адресных субсидий. Реформа в области монетизации льгот: основные направления и проблемы ее реализации.  Поддержка нуждающихся в неденежной форме: предоставление необходимых товаров и социальных услуг.  Деятельность и функции социальных служб в сфере социальной поддержки нуждающихся. Роль социальной работы в реализации социальной защиты населения.  Виды учреждений социального обслуживания: нестационарные учреждения; стационарные (интернатного типа); социально-бытовая помощь. Категории нуждающихся, пользующихся их услугами.  Государственные (региональные, муниципальные) и негосударственные социальные службы.  Реформа бюджетных учреждений в сфере социальной защиты: содержание, проблемы реализации.</p>
6	<p>Демографические и миграционные процессы в современной России и мире: основные реформистские</p>	<p>Общая характеристика демографической ситуации.  Демографическая программа как элемент повышения социальной защищенности семей с детьми и фактор повышения рождаемости.  Основные положения современной демографической программы, ее результаты.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	тенденции	Проблемы реализации демографической программы. Миграционная ситуация и современная миграционная политика в России и в мире.
7	Политика занятости и оплаты труда: содержание современных изменений	Государственная политика занятости как система мер прямого и косвенного регулирования основных параметров занятости и рынка труда. Цели и задачи государственной политики занятости: достижение оптимальной и рациональной занятости. Правовое и финансовое обеспечение политики занятости. Закон «О занятости населения» и практика его реализации. Проблемы финансового обеспечения государственной политики занятости. Активная политика государства на рынке труда и методы ее реализации: создание и сохранение рабочих мест, содействие развитию предпринимательства и самозанятости, профессиональное обучение, трудоустройство и др. Программы трудоустройства представителей неконкурентоспособных групп. Пассивная политика занятости: поддержание уровня жизни безработных. Регулирование рынка труда в период экономического кризиса. Особенности соотношения активных и пассивных мер политики занятости. Государственное регулирование заработной платы и доходов населения: административные, законодательные, экономические механизмы. Регулирование заработной платы в государственном (бюджетном) и рыночном секторах экономики. Минимальная заработная плата (МЗП) как главный инструмент государственного воздействия в сфере оплаты труда. Экономическое содержание минимальной заработной платы. МЗП как база для расчета социальных выплат. Способы налогового регулирования уровня доходов: корректировка шкалы и ставок подоходного налога. Проблемы государственного регулирования заработной платы. Политика экономических субъектов и бюджетных организаций в отношении величины и организации заработной платы. Способы приспособления доходов к инфляции. Пути повышения стимулирующей роли заработной платы. Внедрение новых систем оплаты труда. Внутрипроизводственная дифференциация заработной платы и доходов. Реформа оплаты труда в бюджетной сфере, проблемы ее реализации.
8	Реформирование базовых отраслей социальной инфраструктуры	Понятие социальной инфраструктуры, классификация ее отраслей: образовательные отрасли; формирующие потенциал здоровья; социально-бытовая инфраструктура. Основные тенденции функционирования отраслей социальной инфраструктуры в условиях переходной экономики: децентрализация управления, многоукладность форм



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>собственности, изменение источников финансирования и расширение объемов платных услуг.</p> <p>Особенности реформирования отдельных ведущих отраслей социальной инфраструктуры.</p> <p>Жилищно-коммунальная сфера и характеристика ее современного состояния: уменьшение объемов строительства; значительная степень износа жилого фонда и коммуникаций.</p> <p>Сущность проводимых реформ: формирование собственников и рынка жилья; изменение структуры финансирования строительства жилья (участие населения и механизм ипотечного кредитования); поэтапный перевод жилищной сферы в режим безубыточного функционирования. Стоимость жилищно-коммунальных услуг и доходы населения.</p> <p>Формирование системы субсидий для малоимущих собственников и арендаторов жилья. Понятие социального жилья.</p> <p>Современное состояние системы здравоохранения в России и проблемы его функционирования. Основные направления реформирования системы здравоохранения: переход к платным медицинским услугам; внедрение системы медицинского страхования. Формирование рынка медицинских услуг. Система обязательного медицинского страхования (ОМС): источники финансирования – федеральный и территориальный фонды ОМС. Обеспечение минимальных государственных гарантий в области медицинского обслуживания. Проблемы внедрения системы ОМС: низкий уровень качества медицинских услуг; недостатки системы стандартов предоставления медицинских услуг; недостаточное финансирование. Роль других финансовых источников в системе здравоохранения: средства бюджетов; средства населения (система добровольного медицинского страхования).</p> <p>Основные направления реформирования системы образования: изменение содержания учебного процесса и механизма финансирования. Переход на новые об</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	«Проблемное поле» дисциплины и понятийно-категориальный аппарат. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний понятийно-категориального аппарата дисциплины с элементами дискуссии.
1.1	«Проблемное поле» дисциплины и понятийно-категориальный аппарат. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний понятийно-категориального аппарата дисциплины с элементами дискуссии.
1.2	Историко-ретроспективный обзор функционирования социальной политики и социального государства. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии. Рассмотрение и обсуждение содержания исторических этапов формирования

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	и развития социального государства и социальной политики за рубежом Рассмотрение и обсуждение причин и проявлений кризиса социального государства и практической социальной политики в конце XX – начале XXI вв.
1.3	Проблемы взаимодействия и разделения полномочий субъектов социальной политики. Проводится в форме дискуссии. Рассмотрение и обсуждение роли и функций субъектов социальной сферы и социальной политики: государство; экономические субъекты (работодатели); некоммерческий сектор и гражданское общество. Рассмотрение вопросов социального партнерства.
1.3	Проблемы взаимодействия и разделения полномочий субъектов социальной политики. Проводится в форме письменной контрольной работы. Контроль знаний понятийно-категориального аппарата дисциплины и понимания основных тенденций развития социального государства.
2.1	Обзор общих направлений и тенденций реформирования социальной политики. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии На рассмотрение выносятся следующие вопросы: 1. _Реформирование как закономерность существования социального государства. 2. _Общие и специфические причины реформ социального государства за рубежом и в России. 3. _Реформирование социальной сферы за рубежом: основные направления и тенденции. 4. _Сущность, характеристика и основные направления широкомасштабных реформ социальной политики в России.
2.2	Реформы в области социального обеспечения и социальной защиты населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний понятийно-категориального аппарата с элементами дискуссии. Рассмотрение основных категорий социальной защиты и социального обеспечения.
2.2	Реформы в области социального обеспечения и социальной защиты населения. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии, презентациями докладов. Изучение пенсионной реформы и монетизации льгот.
2.2	Реформы в области социального обеспечения и социальной защиты населения. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии, презентациями докладов. Изучение реформ в сфере социального обслуживания.
2.3	Демографические и миграционные процессы в современной России и мире: основные реформистские тенденции. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии, презентациями докладов. Общая характеристика демографической ситуации. Изучение демографической программы и миграционной политики в России.
2.4	Политика занятости и оплаты труда: содержание современных изменений. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии, презентациями докладов. Изучение современной политики занятости.
2.4	Политика занятости и оплаты труда: содержание современных изменений. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии, презентациями докладов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Изучение методов регулирования заработной платы.
2.5	Реформирование базовых отраслей социальной инфраструктуры. Проводится в форме семинара-брифинга с элементами дискуссии, презентациями докладов. Изучение реформ основных отраслей социальной инфраструктуры: ЖКХ, образования, здравоохранения.
2.5	Реформирование базовых отраслей социальной инфраструктуры. Проводится в форме письменной контрольной работы. Контроль знаний содержания и общих тенденций проводимых реформ социального государства.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в теорию и практику социальной политики	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов	Контрольная работа №1	Содержит 10 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 3 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ, характеризующийся глубиной и пониманием вопроса - 3 балла, полный поверхностный ответ - 2 балла, неполный поверхностный ответ - 1 балл, отсутствие ответа - 0 баллов. (30)
2	1.2. Историко-ретроспективный обзор функционирования социальной политики и социального государства	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять	Творческое задание.	Каждая из трех частей оценивается до 5 баллов. По первой части оценивается полнота и краткость

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально значимые проблемы		изложения, умение выделить основные идеи. По второй части - глубина и обоснованность выводов и заключений. По третьей части - количество сформулированных вопросов, их точность и оригинальность. (15)
3	1.3. Проблемы взаимодействия и разделения полномочий субъектов социальной политики	ОПК-2	У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы  Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Дискуссия.	За участие в дискуссии в качестве докладчика или содокладчика - до 10 баллов (учитываются правильность и полнота изложения вопроса, умение аргументированно отвечать на вопросы). За участие в ходе дискуссии - до 5 баллов (учитываются глубина и аргументированность вопросов и ответов, активность) (10)
4	2. Основные направления реформирования и содержание реформ современной социальной политики: российский опыт и зарубежные аналоги	ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов  У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы  Н.владеть навыками выработки путей решения социально-	Доклад	Оценка содержания (соответствие теме, полнота, логика изложения) - до 6 баллов. Полнота и оригинальность ответов на вопросы - до 5 баллов. Наличие и качество презентации и/или

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		иллюстративных материалов - до 4 баллов. (15)
5		ОПК-2	З.знать особенности социальных явлений и процессов	Контрольная работа № 2	Содержит 10 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается до 3 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ, характеризующийся глубиной и пониманием вопроса - 3 балла, полный поверхностный ответ - 2 балла, неполный поверхностный ответ - 1 балл, отсутствие ответа - 0 баллов. (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Состоит из 20 вопросов, за каждый полный и точный ответ - 2 балла; за неполный или неточный ответ (для открытых вопросов или вопросов с несколькими вариантами ответа) - 1 балл; полностью неверный ответ - 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

**Знание:** знать особенности социальных явлений и процессов

1. Активные и пассивные формы регулирования занятости и рынка труда.
2. Государственная политика занятости: цели, задачи, правовое и финансовое обеспечение.
3. Государственное регулирование заработной платы и доходов населения.
4. Государство как основной субъект социальной политики.
5. Денежная помощь в системе социальной защиты.
6. Исторические этапы формирования и развития социального государства и социальной политики за рубежом.
7. Кризис социальной политики в конце XX в. и его проявления.
8. Механизмы социальной политики.
9. Направления социальной политики.
10. Основные направления реформирования системы здравоохранения.
11. Основные направления реформирования системы образования.
12. Отличие методов государственного регулирования заработной платы на предприятиях частного сектора и бюджетной сферы.
13. Пенсионная система и ее реформирование.
14. Поддержка нуждающихся в неденежной форме.
15. Политика предприятий в отношении величины и организации заработной платы.
16. Понятие социального государства. Предпосылки и условия его формирования.
17. Понятие социальной инфраструктуры.
18. Регулирование рынка труда в период экономического кризиса.
19. Реформа бюджетных учреждений в сфере социальной защиты.
20. Реформа в области монетизации льгот.
21. Реформа оплаты труда в бюджетной сфере.
22. Современная миграционная политика.
23. Состояние жилищно-коммунальной сферы и проблемы ее реформирования.
24. Социальная защита и принципы ее реализации.
25. Социальная политика советского периода.
26. Социальное партнерство: принципы и технологии реализации.
27. Социальные функции некоммерческого сектора.
28. Социальные функции экономических субъектов.
29. Субъекты (акторы) социального государства
30. Сущность, цели и функции социальной политики.
31. Теория «социального государства» и концепция «государства всеобщего благосостояния».
32. Характеристика демографической программы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

Умение: уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы

Задача № 1. Проанализировать содержание реформы социальной политики

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

**Навык: владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

Задание № 1. Сформулировать пути решения проблем реализации реформы социальной политики

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.04.02 Социальная  
работа  
Профиль - Экономика, право,  
организация и управление в социальной  
работе  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Социальная политика и  
социальные реформы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать содержание реформы социальной политики (30 баллов).
3. Сформулировать пути решения проблем реализации реформы социальной политики (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Карпикова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Шарков Ф. И. Феликс Изосимович Основы социального государства. учебник для вузов. рек. Государственным ун-том управления. 2-е изд./ Ф. И. Шарков.- М.: Дашков и К, 2013.-313 с.
2. Социальная политика. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда М-ва образования РФ. Изд. 2-е, стер./ Алексеев Ю. П. [и др.].- М.: Экзамен, 2004.-734 с.
3. [Берестова Л.И. Социальная политика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>](http://www.iprbookshop.ru/48789.html)

4. [Голубева Т.Б. Основы социального государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>](http://www.iprbookshop.ru/66184.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.

2. [Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>](http://www.iprbookshop.ru/28875.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социологии, социальной политики, истории социальной работы, экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка докладов;



- подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий